1. **Hasil Analisis Kompetensi**
2. Hasil Linierisasi Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar (KI 3) | Kompetensi Dasar (KI 4) | Materi Pokok (Dalam Silabus) |
| --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. | * 1. Menyaji kasus–kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 1. Kasus Pelanggaran HAM 2. Upaya-Upaya Penegakan HAM di Indonesia |
| * 1. Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * 1. Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | 1. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 2. Makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 |
| * 1. Memahami bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | * 1. Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | 1. Bentuk Negara dan Pemerintahan 2. Sistem Pemerinta-han Negara 3. Kedaulatan Negara |
| * 1. Memahami hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | * 1. Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945      1. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender | * + - * 1. Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945         2. Otonomi Daerah |
| * 1. Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI. | * 1. Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI | 1. Sistem hukum dalam NKRI 2. Sistem peradilan Indonesia |
| * 1. Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara | * 1. Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara | * + 1. Pelanggaran Hak     2. Pengingkaran kewajiban |
| * 1. Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai *BhinnekaTunggal Ika.* | * 1. Menyaji hasil analisis tentang indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai *Bhinneka Tunggal Ika.*      1. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional | Ancaman terhadap negara Indonesia |
| * 1. Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | * 1. Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | Kesadaran berbangsa dan bernegara |

1. Hasil Analisis Kompetensi Dasar

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Materi Pembelajaran** | **Alternatif Pembelajaran** | **Sikap** | | **Pengetahuan** | | **Keterampilan** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Penilaian** | **Indikator** | **Penilaian** | **Indikator** | **Penilaian** |
| * 1. Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat |  |  |  | Menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. |  |  |  | menghargai keyakinan Pemeluk agama lain | Jurnal |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara |  |  |  | Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | **Jurnal** |  |  |  |  |
| * 1. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |  |  | Menghargai Hak dan Kewajiban Asasi  Mengamalkan kewajiban dan haknya sesuai dengan peraturan yang berlaku |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan (ipoleksosbudhankam) |  |  |  | Menghargai perbedaan agama  Peduli  santun |  |  |  |  |  |
| * 1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.   2. Menyaji kasus–kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 1. **Kasus Pelanggaran HAM** | **Fakta:**   * Kasus pelanggaran HAM di Indonesia (contoh kasus 12 Mei 1998) * Kasus pelanggaran HAM di lingkungan setempat (contoh: kasus Kedung Ombo, Tanah Merah, TanjungPriok)   **Konsep:**   * Pengertian HAM * Penggolongan HAM * Pelanggaran HAM   **Prinsip:**   * Piagam HAM sedunia * Nilai-nilai Pancasila * UUD NRI Tahun 1945 * UU No. 39 tahun 1999   Tentang HAM | **Mengamati**   * Membaca berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dari berbagai literatur dan media cetak * Mengamati berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi dilingkungan masyarakat sekitar * Mendengar, melihat dan menyimak berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia dari berbagai sumber   **Menanya**   * Menanyakan contoh- contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara   **Mengumpulkan data**   * Menentukan sumber data akurat yang ada di lingkungannya berkaitan dengan kasus-kasus pelanggaran HAM * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di wilayahnya berdasarkan hasil temuannya di lapangan * Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya | **Kepedulian** terhadap sesama  Toleransi  **Percaya diri** | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | menyebutkan beberapakasus pelanggaran HAM  **Menjelaskan** sebab terjadinya kasus pelanggaran HAM  **Menjelaskan** pengertian HAM  Menguraikan penggolongan HAM  **menyimpulkan** kasus-kasus pelanggaran HAM ditinjau Piagam HAM sedunia, nilai-nilai Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, UU No. 39 Tahun 1999  **Menghubungkan** pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia | **Tes :**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data kasus-kasus pelanggaran HAM  **Mengolah** data berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM  **Menyajikan** hasil laporan | **Tugas**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pelanggaran HAM   Menuliskan hasil pengolahan data (dalam bentuk laporan) tentang kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsam dan bernegara  Rubrik  Portofolio |
|  | 1. **Upaya-Upaya Penegakan HAM di Indonesia** | **Fakta**   * Upaya-upaya yang dilakukan dalam penegakan HAM di Indonesia (Komnas HAM)   **Konsep**   * Upaya-upaya Proses pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM dan hambatan yang ditemukan   **Prinsip**  UU No. 26 Tahun 2000 tentang peradilan HAM  **Prosedural**  Mekanisme penyelidikan di Komnas HAM | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai sumber tentang pemajuan, penghormatan penegakan dan Pengadilan HAM di Indonesia   **Menanya**   * Menanyakan proses pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di wilayahnya serta hambatan apa saja yang ditemukan   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangan yang dihadapinya di Indonesia   **Mengomunikasikan**   * Membuat kesimpulan tentang pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM . * Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang penanganan beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Menyampaikan jasa-jasa tokoh dan lembaga yang bergerak dalam penegakan HAM | **Kepedulian** terhadap sesama  **mengahargai upaya penegakan HAM** | Pengamatan (jurnal)sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Penilaian antar teman  Porotofolio | **menjelaskan** upaya-upaya yang dilakukan dalam penegakan HAM di Indonesia  **Menjelaskan**  Proses pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM  **Menjelaskan** Menjelaskan UU No 26 Tahun 2000 tentang peradilan HAM  **Menjelaskan**  Mekanisme penyelikan Komnas HAM  **menyimpulkan** tentang pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM, serta penanganannya  Menjelaskan jasa-jasa tokoj dan lembaga yang bergerak dalam penegakan HAM  **Menghubungkan** upaya penegakan HAM dan berbagai tantangan yang dihadapinya di Indonesia | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data-data mengenai upaya-upaya yang dilakukan dalam penegakan HAM di Indonesia  **Mengolah** data Mencari hubungan upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangan yang dihadapinya di Indonesia  **Menyajikan** hasil laporan di depan kelas | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia  menuliskan hasil diskusi mengenai proses pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di wilayahnya serta hambatan apa saja yang ditemukan  Menuliskan hasil pengolahan data mengenai upaya-upaya yag dilakukan dalam pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di wilayahnya serta hambatan apa saja yang ditemukan  Membuat laporan mengenai hubungan upaya penegakkan HAM dan berbagai tantangan yang dihadapinya, beberapa penanganan kasus pelanggaran HAM di Indonesia, dan tokoh-tokoh dan lembaga yang bergerak dalam penegakkan HAM  Portofolio |
| * 1. Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945   2. Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | 1. **Pembukaan UUD NRI Tahun 1945** | **Fakta**   * Naskah Pembukaan UUD NRI 1945 * Naskah Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945   **Konsep**   * proses perumusan Pembukaan UUD NRI 1945 * perumusan proklamasi kemerdekaan RI * Hubungan Pembukaan dengan Proklamasi   **Prinsip**   * Kedudukan pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Pembukaan sebagai staat fundamental norm | **Mengamati**   * Membaca dan menganalisis Pembukaan UUD NRI Tahun 1945   **Menanya**   * Bertanya jawab tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan alinea pertama sampai alinea ke-empat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 | **Nasionalisme** |  | **Menjelaskan** Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Menjelaskan Proklamasi kemerdekaan  mejelaskan proses perumusan Pembukaan UUD NRI 1945  menjelaskan perumusan proklamasi kemerdekaan RI  menghubungkan Pembukaan UUD NRI 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data dari berbagai sumber tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  **mengolah** data yang terkumpul mengenai Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  **Menyajikan** hasil diskusi tentangPembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Menyusun data (dalam bentuk laporan tertulis) mengenai hubungan alinea pertama sampai alinea ke empat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Rubrik  Portofolio |
|  | 1. **Makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945** | **Fakta**   * Naskah Pembukaan UUD NRI 1945   **Konsep**   * Pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 * Makna Pembukaan UUD NRI 1945   **Prinsip**   * Kedudukan pembukaan UUD NRI Tahun 1945 | **Mengamati**   * Menyimak makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945   **Menanya**   * Menanyakan makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan makna pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai empat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan pasal-pasalnya   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan makna pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan dengan pasal-pasalnya | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap bangsa * Kepedulian terhadap tanah air   **Percaya diri** | Pengamatan (jurnal)sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Penilaian antar teman  Porotofolio | **Menjelaskan** Pokok**-**pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai alinea keempat dan pasal-pasalnya | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **menuliskan**Makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945  **Mengolah** data untuk mencari hubungan makna pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai alinea keempat dan keterkaitan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945  **Menyajikan** laporan mengenaihubungan makna pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai alinea keempat dan keterkaitan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945  Membuattulisan mengenai makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945    Rubrik  Portofolio |
| * 1. Memahami bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.   2. Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | 1. **Bentuk Negara dan Pemerin-tahan** | **Fakta :**   * NKRI * Naskah UUD NRI 1945   **Konsep:**   * Pengertian bentuk negara * Macam-macam bentuk negara * Bentuk negara RI menurut UUD NRI 1945 * Pengertian kedaulatan negara * Sifat kedaulatan negara * Kedaulatan NKRI menurut UUD NRI 1945   **Prinsip:**  UUD NRI 1945 | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai sumber tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945   **Menanya**   * Menanyakan tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang bentuk negara dan pemerintah yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara bentuk negara dan pemerintah Republik Indonesia sesuai dengan UUD NRI tahun 1945   **Mengomunikasikan**   * Menyimpulkan hasil diskusi tentang bentuk negara dan pemerintahan Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 * Meyajikan hasil diskusi tentang bentuk negara dan pemerintahan Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 | **nasionalisme** | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Penilaian antar teman  Portofolio | **Menjelaskan** tentang bentuk negara UUD NRI tahun 1945  **menjelaskam** bentuk pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945  **Mengolah data** yang terkumpulmengenaibentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945  **Menyajikan** lapprantentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945 | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang bentuk negara dan pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI tahun 1945  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok (Rubrik) membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data  Mempresentasikan (rubrik)hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
|  | 1. **Sistem Pemerinta-han Negara** | **Fakta**   * Sistem pemerintahan NKRI * Sistem pemerintahan yang pernah dilaksanakan di Indonesia   **Konsep**   * Bentuk pemerintahan * Sistem pemerintahan NRI   **Prinsip**   * UUD NRI Tahun 1945 * Ciri-ciri sistem pemerintahan | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai literatur tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia   **Menanya**   * Menanyakan tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara sistem pemerintahan Indonesia yang ada di Indonesia dengan sistem pemerintah yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan sistem pemerintahan Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 | **Nasionalisme** | Pengamatan Rubrik sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **Menjelaskan** sistem pemerintahan negara Republik Indonesia yang dikehendaki UUD NRI tahun 1945  **Menjelaskan** sistem pemerintahan yang pernah dilaksanakan di Indonesia  **Menjelaskan** bentuk negara  **Menjelaskan** bentuk pemerintahan | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data mengenai sistem pemerintahan negara Republik Indonesia yang dikehendaki UUD NRI tahun 1945  **Mengolah** data Mencari hubungan antara sistem pemerintahan Indonesia yang ada di Indonesia dengan sistem pemerintah yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945  **Menyajikan** sistem pemerintahan negara Republik Indonesia yang dikehendaki UUD NRI tahun 1945 | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem pemerintahan negara Republik Indonesia yang dikehendaki UUD NRI tahun 1945  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok(rubrik) membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data sistem pemerintahan negara Republik Indonesia yang dikehendaki UUD NRI tahun 1945  Rubrik  Portofolio |
|  | 1. **Kedaulatan Negara** | **Fakta**   * Kedaulatan Negara   **Konsep**   * Sifat hakikat negara * Kedaulatan negara * Macam-macam kedaulatan negara   **Prinsip**   * Sifat hakikat negara menurut UUD NRI Tahun 1945 * Kedaulatan negara menurut UUD NRI Tahun 1945 | **Mengamati**   * Mencari dari berbagai sumber tentang sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara   **Menanya**   * Menanyakan tentang sifat hakikat negara dan kedaulatan negara   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sifat hakikat negara dan kedaulatan Negara Republik Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan pasal-pasal UUD NRI tahun 1945 dengan sifat hakikat negara dan kedaulatan negara   **Mengomunikasikan**   * Menyimpulkan dasil diskusi tentang kedaulatan negara Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 * Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang kedaulatan negara Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **Menjelaskan** sifat hakikat negara,  Menjelaskan pengertian kedaulatan negara  Membedakan macam-macam kedaulatan negara | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentang sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara  **Mengolah** data untuk Mencari hubungan pasal-pasal UUD NRI tahun 1945 dengan sifat hakikat negara dan kedaulatan negara  **Menyajikan** sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data sifat hakikat negara, pengertian kedaulatan dan macam-macam kedaulatan negara  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
| * 1. Memahami hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.   2. Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945      1. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender | 1. **Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945** | **Fakta**  lembaga negara  Gubernur  Wali kota/Bupati  **Konsep**   * Pemerintahan pusat * Pemerintahan daerah * Otonomi daerah   **Prinsip**   * UUD NRI 1945 * Pembagian kewenangan Pusat dan Daerah | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945   **Menanya**   * Menanyakan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD NRI Tahun 1945   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945   **Mengomunikasikan**   * Menyimpulkan hasil pengumpulan data tentang pelaksanaan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 * Mempresentasikan tentang pelaksanaan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **menjelaskan** hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945  **Menyimpulkan pelaksanaan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945** | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data mengenaihubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945  **Mengolah**  data untuk mencari hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945  **Menyajikan** hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
|  | 1. **Otonomi Daerah** | **Fakta**   * Otonomi Daerah   **Konsep**   * Pengertian otonomi * Sentralisasi dan desentralisasi   **Prinsip**   * UUD NRI 1945 * UU No. 32 Tahun 2004   **Prosedur**   * **Tata cara pelaksanaan tugas dan wewenang pemerintah daerah** | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya   **Menanya**   * Menanyakan tentang pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara pelaksanaan otonomi daerah dengan realisasi pembangunan yang dilakukan oleh pemerintah daerah di wilayahnya masing-masing   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil kajian pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **Menjelaskan** pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  **Menjelaskan hubungan antara pelaksanaan otonomi daerah dengan realisasi pembangunan yang dilakukan oleh pemerintah daerah di wilayahnya masing-masing** | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun**  data tentangpelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  **Mengolah** data tentangpelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  **Menyajikan** pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data pelaksanaan otonomi daerah di wilayahnya  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
| * 1. Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI.   2. Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI | 1. **Sistem hukum dalam NKRI** | **Fakta**   * lembaga-lembaga peradilan   **Konsep**   * Pengertian hukum * Tujuan hukum * Macam-macam penggolongan hukum * Sumber hukum   **Prinsip**  **UU No. 12 Tahun 2011**  **Prosedural**   * Tata peraturan hukum di Indonesia | **Mengamati**   * Membaca tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia   **Menanya**   * Menanyakan tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta urutan tata peraturan hukum di Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan rasa keadilan masyarakat dengan sistem hukum di Indonesia   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan hukum, dan sumber serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **menjelaskan** tentang pengertian, hukum  **menjelaskan tujuan hukum**  **membedakan macam-macam penggolongan hukum**  **menjelaskan sumber hukum**  **menguraikan** tentang tata urutan peraturan hukum di Indonesia | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia  **Mengolah** datatentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia  **Menyajikan** tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data tentang pengertian, tujuan, macam-macam penggolongan, dan sumber hukum serta tata urutan peraturan hukum di Indonesia  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
|  | 1. **Sistem peradilan Indonesia** | **Fakta**   * peradilan di Indonesia * Macam-macam lembaga peradilan di Indonesia   **Konsep**   * Pengertian peradilan * Tujuan peradilan * Macam-macam peradilan * Tugas dan fungsi peradilan   **Prinsip**   * UUD NRI Tahun 1945 * UU No. 48 Tahun 2009 Tentang kekuasaan kehakiman   **Prosedural**   * Proses peradilan dan * Putusan pengadilan | **Mengamati**   * Mencari informasi tentang pengertian, tujuan, macam-macam peradilan di Indonesia serta tugas dan fungsinya   **Menanya**   * Menanyakan tentang sistem peradilan di Indonesia, perangkat lembaga peradilan, macam-macam lembaga peradilan, dan peran lembaga peradilan   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem peradilan di Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan proses peradilan dengan putusan pengadilan yang berbeda-beda pada kasus yang sama   **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang sistem peradilan nasional dalam lingkup NKRI | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **menjelaskan** pengertian, peradilan di Indonesia  **Menjelaskan** tujuan, peradilan di Indonesia  **membedakan** macam-macam peradilan di Indonesia  menguraikan tugas dan fungsi peradilan di Indonesia | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentang pengertian, tujuan, macam-macam peradilan di Indonesia serta tugas dan fungsinya  **Mengolah** data tentang untuk mencarai hubungan proses peradilan dengan putusan pengadilan yang berbeda-beda pada kasus yang sama  **Menyajikan** pengertian, tujuan, macam-macam peradilan di Indonesia serta tugas dan fungsinya | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang pengertian, tujuan, macam-macam peradilan di Indonesia serta tugas dan fungsinya  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data pengertian, tujuan, macam-macam peradilan di Indonesia serta tugas dan fungsinya  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
| * 1. Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara   2. Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara | 1. **Pelanggaran Hak** | **Fakta**   * Kasus pelanggaran Hak (Hak untuk memperoleh pendidikan dan pelayanan kesehatan)   **Konsep**   * Hak warga negara * Penanganan kasus pelanggaran hak   **Prinsip**  UUD NRI Tahun 1945  UU No. 48 Tahun 2009 Tentang Kekuasaan Kehakiman  **Prosedural**   * **Penataan sistem peradilan** | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus pelanggaran hak   **Menanya**   * Menanyakan tentang berbagai bentuk contoh kasus pelanggaran hak   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai contoh kasus pelanggaran hak   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara pelanggaran hak dengan penanganan pelanggaran hak yang berbeda-beda pada kasus yang sama   .  **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai contoh kasus pelanggaran hak | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **Menjelaskan** tentang kasus pelanggaran hak  **menjelaskan hak warga negara**  **menunjukkan contoh penanganan kasus pelanggaran hak** | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentang contohkasus pelanggaran hak  **Mengolah** data sumber tentang berbagai contoh kasus pelanggaran hak  **Menyajikan** kasus pelanggaran hak | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran hak  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data kasus pelanggaran hak  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
|  | 1. **Pengingkaran kewajiban** | **Fakta**   * Pengingkaran terhadap kewajiban sebagai warga negara (tidak membayar pajak)   **Konsep**   * Pengingkaran kewajiban * Tanggung jawab pribadi   **Prinsip**  UUD NRI Tahun 1945  UU No. 28 Tahun 2007 tentang ketentuan umun dan tata cara perpajakan  **UU No. 14 Tahun 2002 tentang pengadilan pajak**  **Prosedural**   * Tata cara Peradilan Pajak | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus pengingkaran kewajiban   **Menanya**   * Menanya tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara kasus pengingkaran kewajiban dengan rasa tanggung jawab pribadi   .  **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kasus pengingkaran kewajiban | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **Menjelaskan** tentang kasus pengingkaran kewajiban  **menunjukkan contoh** kasus penanganan pengingkaran kewajiban | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentang kasus pengingkaran kewajiban  **Mengolah** data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban  **Menyajikan** kasus pengingkaran kewajiban | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pengingkaran kewajiban  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data kasus pengingkaran kewajiban  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
| * 1. Menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai *BhinnekaTunggal Ika.*   2. Menyaji hasil analisis tentang indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai *Bhinneka Tunggal Ika.*   4.9.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional | **Ancaman terhadap negara Indonesia** | **Fakta**   * Hilangnya Timor timur, sipadan dan ligitan * diklaimnya seni reog batik   **Konsep**   * Ancaman, hambatan dan tantangan * Bentuk-bentukPartisipasi sebagai warga negara dalam keutuhan wilayah negara   **Prinsip**   * Mempertahankan empat pilar yang terdiri dari: Pancaila, UUD NRI 1945, Bhineka Tunggal Ika, dan NKRI | **Mengamati**   * Membaca dan menyimak dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus ancaman terhadap negara Indonesia   **Menanya**   * Menanyakan tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara   .  **Mengomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | **Menjelaskan** ancaman, hambatan, dan tantangan terhadap negara Indonesia  **Menjelaskan** bentuk-bentuk partisipasi sebagai warga negara  **menghubungkan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhineka Tunggal Ika-an** | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** data tentangkasus berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  **Mengolah** data untuk mencari hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara  **Menyajikan** kasus ancaman terhadap negara Indonesia | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus ancaman terhadap negara Indonesia  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data kasus ancaman terhadap negara Indonesia  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |
| * 1. Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.   2. Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | **Kesadaran berbangsa dan bernegara** | **Fakta**   * Pengalaman sejarah Indonesia * Letak Indonesia pada posisi strategis   **Konsep**   * Kesadaran berbangsa dan bernegara (Nasionalisme dan Patriotisme) * Tahap pembinaan persatuan * geopolitik   **Prinsip**   * wawasan Nusantara * Ketahanan Nasional | **Mengamati**   * Membaca dari berbagai literatur tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia   **Menanya**   * Menanyakan tentang kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia   **Mengumpulkan data**   * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia   **Mengomunikasikan**   * Melaporkan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | * Kepedulian terhadap sesama * Kepedulian terhadap tanah air * Kepedulian terhadap bangsa | Pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran/di luar kelas  Penilaian diri  Porotofolio | menjelaskan pengalaman sejarah Indonesia  menunjukan letak geopolitik Indonesia  **Menjelaskan** tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara (nasionalisme, patriotisme)  Menjelaskan tahap pembinaan persatuan  mejelaskan geopolitik  menjelaskan wawasan nusantara  **menjelaskan ketahanan nasional** | **Tes:**  Lisan/Tulisan | **Menyusun** datatentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia  **Mengolah** data tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia  **Menyajikan** tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia | **Tugas:**  Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia  Pengamatan aktivitas dalam  Diskusi kelompok membahas hasil pengumpulan data  Membuat laporan hasil pengumpulan data tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah dan geopolitik Indonesia  Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas  Portofolio |

Lampiran: Contoh RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : X/Satu

Kelompok Mapel : Wajib Kelompok A

MateriPokok : Pelanggaran HAM

AlokasiWaktu : 3 x 2 JP

**KompetensiInti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan

Bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**KompetensiDasar**

* 1. Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat.

1.2 Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

2.1 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

2.3 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan idiologi, politik, ekonomi, sosial budaya.

* 1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuanHAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
  2. Menyaji kasus–kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuanHAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

**Indikator**

* Menyebutkan beberapa kasus pelanggaran HAM
* Menjelaskan pengertian HAM
* Menguraikan penggolongan HAM
* menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM ditinjau Piagam HAM sedunia, nilai-nilai Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, UU No. 39 Tahun 1999
* Menghubungkan pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia
* Mengungkapkan sebab terjadinya kasus-kasus pelanggaran HAM
* Mengamati data kasus-kasus pelanggaran HAM
* Mengolah data berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM
* Menyajikan hasil laporan

**TujuanPembelajaran**

**Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi Peserta didik dapat:**

* **Menjelaskan** pengertian HAM
* Menguraikan penggolongan HAM
* **Menganalisis** kasus-kasus pelanggaran HAM ditinjau Piagam HAM sedunia, nilai-nilai Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, UU No. 39 Tahun 1999
* **Menghubungkan** pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia
* Mengungkapkan sebab terjadinya kasus-kasus pelanggaran HAM
* Menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya
* Menghargai keyakinan Pemeluk agama lain
* Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

**Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan Peserta didik dapat**:

* **Mengamati**  data kasus-kasus pelanggaran HAM
* **Mengolah** data berkaitan dengan kasus pelanggaran HAM
* **Menyajikan** hasil laporan

**MateriPembelajaran**

Fakta

* + Kasus pelanggaran HAM di Indonesia (contoh kasus 12 Mei 1998
  + Kasus pelanggaran HAM di lingkungan setempat (contoh: kasus Kedung Ombo, Tanah Merah, TanjungPriok)

Konsep

* Pengertian HAM
* Penggolongan HAM
* Pelanggaran HAM

Prinsip

* Piagam HAM sedunia*(The Universal Declaration of Human Rights)*
* Nilai-nilai Pancasila
* UUD NRI Tahun 1945
* UU No. 39/1999 tentang HAM ()

**MetodePembelajaran**

1. **Strategi : PBL**
2. **Pendekatan : Saintifik**
3. **Metode :**

* Pengamatan
* Dikusi kelompok
* Presentasi
* Penugasan

**Alat/Media/Bahan**

* Alat : LCD proyektor, Jaringan Internet, dan computer.
* Media : Vidio Pembelajaran tentang kasus pelanggaran HAM
* Bahan ajar : Buku PPKn kelas X, UUD NRI tahun 1945, UU no 39/1999, dan *The Universal Declaration of Human Rights*

**Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan pertama**

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| **Pendahuluan**   * Bertanya pada Peserta didik contoh kasus pelanggaran HAM yang diketahui * Menjelaskan pelanggaran HAM juga bertentangan dengan ketentuan berbagai agama * Menyampaikan tujuan pembelajaran * Melaksanakan pretes lisan tentang Pelanggaran HAM | 15 menit |
| **Kegiatan Inti:**  **Mengamati**   * Membaca berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dari berbagai literatur dan media cetak * Menyaksikan penayangan Video awal reformasi tahun 1998   **Menanya**   * Menanyakan sebab-sebab kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Menanyakan intisari dari tayangan video   **Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan**   * Menentukan sumber data akurat yang ada di lingkungannya terkait dengan kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang sebab-sebab terjadinya kasus pelanggaran HAM di Indonesia   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan pelanggaran HAM dengan aspek social budaya da lam kehidupan masyarakat Indonesia * Mencari hubungan pelanggaran HAM dengan nilai-nilai Pancasila dan pasal-pasal UUD NRI 1945, dan UU No. 39/1999 * Mencari hubungan pelanggaran HAM dengan Piagam HAM Internasional ( *The Universal Declaration of Human Rights*)   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil analisis tentang berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya | 60 menit |
| **Penutup**   * Bersama Peserta didik menyimpulkan Kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Memberikan tugas mengamati kasus pelanggaran HAM di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya * Melaksanakan pos tes lisan | 15 menit |

**Pertemuan Kedua**

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| **Pendahuluan**   * Merefleksi pembahasan pengertian HAM dan Pelanggaran HAM di Indonesia * Menagih dan mengingatkan tugas minggu sebelumnya untuk mengamati berbagai kasus pelanggran HAM di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya * Menyampaikan tujuan pembelajaran * Melaksanakan pretes lisan tentang pelanggaran HAM yang terjadi di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya | 15 menit |
| **KegiatanInti**  **Mengamati**   * Mengamati berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi dilingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya   **Menanya**   * Menanyakan sebab-sebab terjadinya kasus pelanggaran HAM yang terjadi di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya   **Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan**   * Menentukan sumber data akurat yang ada di lingkungannya berkaitan dengan kasus-kasus pelanggaran HAM yang terjadi di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan pelanggaran HAM yang terjadi di sekolah dan masyarakat sekitarnya dengan pelaksananaan nilai-nilai Pancasila dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 serta UU No.39/1999   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya * Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya | 60 menit |
| Penutup   * Bersama Peserta didik menyimpulkan macam pelangagaran HAM di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya * Memberikan tugas mencari vidio tentang pelanggran HAM di dunia Internasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara * Melaksanakan pos tes lisan | 15 menit |

PertemuanKetiga

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| Pendahuluan   * Merefleksi hasil tugas yang sudah terkumpul * Menagih dan mengingatkan tugas mencari vidio tentang kasus pelanggaran HAM di dunia Internasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara * Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui presentasi | 15 menit |
| **KegiatanInti:**  **Mengamati**   * Mengamati berbagai kasus pelanggaran HAM Internasional dari contoh vidio yang didownload lewat YouTube   **Menanya**   * Menanyakan sebab-sebab terjadinya kasus pelanggaran HAM yang terjadidi dunia Internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara   **Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan**   * Menentukan sumber data akurat yang ada di lingkungannya berkaitan dengan kasus-kasus pelanggaran HAM yang terjadi di dunia Internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara   **Mengasosiasikan**   * Mencari hubungan pelanggaran HAM yang yang terjadi di dunia Internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara   Dengan pelaksananaan Piagam Hak asasi manusia sedunia ( The Universal Declaration of Human Rights)  **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di terjadi di dunia Internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara * Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya | 45 menit |
| **Penutup**   * Peserta didik melaksanakan tes tertulis ulangan harian * Memberikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya tentang upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM | 30 menit |

**Penilaian**

1. **Tugas**

* Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia, di lingkungan sekolah dan sekitarnya, dan di dunia Internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara
* Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan dan penugasan
* Membuat laporan hasil pengamatan dan penugasan
* Mempresentasikan hasil penugasan dan pengamatan di depan kelas

(format presentasi terlampir)

1. **Observasi**

Menilai kegiatan pengamatan dan tanya-jawab dengan nara sumber berkaitan contoh kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya

1. **Portofolio,**

Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia, dalam kehidupan lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya serta di dunia internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara(format portofolio terlampir)

1. **Tes**

Digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang Kasus pelanggaran HAM

**Sumber/Referensi;**

Buku Pegangan Kurikulum 2013

Buku PPKn kelas X

UUD NRI Tahun 1945

The Universal Declaration of Human Rights

<http://psb-psma.go.org.id>

Solo, ..... Agustus 2013

Mengetahui

KepalaSMA .... Guru Mata PPKn

.................................. ..................................

NIP. NIP.

CatatanKepalaSekolah

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Lampiran:

* 1. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Program : X/Wajib kelompok A

Kompetensi : KD 3.1dan 4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NamaSiswa | Observasi | | | KinerjaPresentasi | | | Jml  Skor | NilaI |
| Akt | tgjwb | Kerjsm | Prnsrt | Visual | Isi |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|  | Excely Faza Janeeta | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keteranganpengisianskor

4. Sangat tinggi

3. Tinggi

2. Cukup tinggi

1. Kurang

* 1. **Pretes/postes**

Pretes/Postes Pertama

* + 1. Berilah tanda ceklist pada kolom Benar atau Salah

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Seorang majikan dapat menyuruh pramu wismanya untuk khusus melayaninya selama 24 jam, karena dia sudah membayar mahal untuk itu. |  |  |
|  | Mahasiswa dapat menuntut pemerintah untuk membangun kembali kampus yang dirusak oleh mahasiswa saat melakukan demo kenaikan BBM |  |  |
|  | Seorang gubernur dapat menggusur pedagang kaki lima sesuai dengan kebijakan pemerintah |  |  |
|  | Seorang anak dapat menuntut orang tuanya yang penghasilannya pas-pasan untuk membelikan motor baru karena memang kewajiban orang tua untuk memenuhi hak anaknya |  |  |
|  | Seorang siswa tidak dapat mengikuti pembelajaran jika belum melunasi kewajiban administratif |  |  |
|  | Anggota masyarakat tidak berhak untuk menikmati fasilitas PLN maupum Telkom jika tidak memenuhi kewajiban membayar tepat pada waktunya |  |  |

* + 1. Jawablah petanyaan berikut ini

1. Jelaskan pengertian HAM!

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. uraikan penggolongan HAM ditinjau dari objeknya ! .................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Berikan contoh pelanggaran HAM di berbagai lingkungan kehidupan dan seba-sebabnya! ( 3 kasus pelanggaran HAM)
   1. **Lembar Kerja Praktik**

* Buatlah laporan pengamatan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia, di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya, serta di dunia Internasional dalam rangka kehidupan berbangsa dan bernegara.

Kirim laporan melalui email viptinugraheni@yahoo.com

Struktur laporan adalah sebagai berikut:

* 1. Judul
  2. Tujuan
  3. Landasan teori
  4. Ruang lingkup pengamatan (sertakan dengan gambar atau foto)
  5. Langkah kerja
  6. Data pengamatan
  7. Jawaban pertanyaan
  8. Kesimpulan
  9. Referensi

FORMAT PENILAIAN LAPORAN HASIL PENUGASAN

(PORTOFOLIO)

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Peminatan : X/MIA dan IIS

MateriPokok : Pelanggaran HAM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NamaSiswa | AspekPenilaian | | | | | Skor rata-rata | | | Nilai |
| Visual | Ketelitian | Kejujuran | Penyajian Data | JawabanPertanyaan | |  |  | | |
|  | Arsita Safitri | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 3,33 | 83 | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |